

**Результаты самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 21
Ворошиловского района Волгограда»**

I. Аналитическая часть

Целью самообследования является определение готовности образовательного учреждения к внешней экспертизе, развитие системы контроля качества подготовки выпускников школы, формирование базы данных о деятельности школы, сокращение затрат на проведение внешней экспертизы на основе выборочной оценки объектов и показателей, представленных в отчете по самообследованию. Самообследование проводится за последний учебный год.

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 21 Ворошиловского района Волгограда»

Адрес:

юридический 400120, г. Волгоград, ул. Елецкая, 9Б

фактический 400120, г. Волгоград, ул. Елецкая, 9Б

Телефон (8442) 94-73-38, 94-73-41

Факс (8442) 94-73-38

e-mail school21@mail.ru

1.1. Общая характеристика школы

1 сентября 1935 года в г. Волгограде распахнула свои двери для учащихся школа № 21. Она размещалась в 4-х этажном каменном здании по улице Липецкая, д. 6. Во время войны здание школы было полностью уничтожено и восстановлено на новом месте в 1948-1949 годах на улице Липецкая, д. 2. Микрорайон, где расположена школа, стал застраиваться новыми многоэтажными зданиями и по решению горсовета началось строительство нового здания на 1176 мест. 1 сентября 1980 года школа № 21 справилла новоселье в третий раз. С 1 сентября 2007 года школа определена как ресурсный центр образовательной сети Ворошиловского района. В школе № 21 имеются классы с углубленным изучением физики. В старшей школе отдельные предметы изучаются на профильном уровне: математика, физика, русский язык, история, обществознание.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы

Устав утвержден приказом департамента по образованию администрации Волгограда 20.01.2015 г. № 31

Изменения в Устав утверждены приказом департамента по образованию администрации Волгограда 14.04.2015 г. № 458

Учредитель Учредителем Школы является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе свидетельство серия 34 № 004307724 от 02 февраля 2015 г., ИНН 3445030735, КПП 344501001, ОГРН 1023403852042

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц ОГРН 1023403852042, ГРН 2153443155688 дата выдачи 22.04.2015

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 34Л01 № 0000979 регистрационный № 25 от 10 февраля 2015 г., выдана комитетом по образованию и науки Волгоградской области

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 34А01 № 0000362 регистрационный № 352 от 22.05.2015 г., до 2027 года, выдано комитетом по образованию и науки Волгоградской области

Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации) 2015 год, приказ комитета по образованию и науки Волгоградской области от 22.05.2015 г. № 1392-у

Сведения о государственной регистрации права Серия 34АА № 600483 от 22.02.2008 г.

Объект права: здание теплицы

Кадастровый (или условный) номер: 34-34-01/064/2008-041

Сведения о государственной регистрации права Серия 34АА № 600500 от 22.02.2008 г.

Объект права: асфальтовое замощение

Кадастровый (или условный) номер: 34-34-01/064/2008-040

Сведения о государственной регистрации права Серия 34АА № 600499 от 22.02.2008 г.

Объект права: здание школы

Кадастровый (или условный) номер: 34-34-01/064/2008-039

Сведения о государственной регистрации права Серия 34АА № 917773 от 03.04.2009 г.

Объект права: земельный участок

Кадастровый (или условный) номер: 34:34:05 00 27:0013

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 1338912 от 23.04.2009 г. регистрационный № 34.12.01.000.М.000434.04.09

Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности № 0000530 от 28 апреля 2009 г.

Локальные акты МОУ СШ № 21 Ворошиловского района Волгограда: распоряжение, приказ, решения, инструкция, расписание, график, правила, план, распорядок, договоры, положения, иные локальные, принятые в установленном порядке и рамках, имеющих у учреждения полномочий.

1.3. Особые цели и отличительные черты школы, ожидаемые результаты деятельности.

Основная цель МОУ СШ №21 – формирование личности в современном образовательном пространстве, представление всем учащимся оптимальных возможностей для получения качественного образования, реализации индивидуальных творческих способностей.

Задачи для достижения данной цели:

1. Реализация компетентностно-ориентированного подхода в образовании через формирование у обучающихся способности к практическому действию.

2. Формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции учащихся, правовое воспитание.
3. Обеспечение взаимодействия образовательного учреждения с семьей в целях воспитания и развития личности ребенка.
4. Развитие инициативы, самостоятельности, чувства ответственности учащихся через работу органов ученического самоуправления.
5. Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни всех участников образовательного процесса.

✓ **Обеспечение базового и дополнительного образования:**

Приведение в соответствие с учебным планом учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Развитие творческой индивидуальности обучающихся через использование новых форм, методов, технологий обучения.

Создание условий для формирования у учащихся системы знаний, умений и навыков в соответствии с программными требованиями, их индивидуальными потребностями, интересами, склонностями.

Реализация компетентностного подхода в образовании через формирование у учащихся обобщенных предметных умений для овладения жизненными навыками.

✓ **Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

В начальной школе:

- дать представление о здоровье и здоровом образе жизни, окружающей среде, ее влиянии на здоровье человека;

ознакомить учащихся с морфофункциональными и психофизиологическими особенностями детей младшего школьного возраста;

- сформировать умения по вопросам личной гигиены и закаливания организма, сохранения правильной осанки, необходимости движений, гигиены питания, предупреждения вредных привычек, взаимоотношений мальчиков и девочек;

- сформировать потребность в самопознании, самовоспитании и укреплении своего здоровья.

В основной школе:

- сформировать понятия здоровья личности и здоровья коллектива;

- ознакомить учащихся с морфофункциональными и психофизиологическими особенностями организма подростков, его адаптивных реакций, функциональных возможностей, устойчивости к различным факторам окружающей среды, умственным и физическим нагрузкам;

- углубить знания и привить практические навыки по проблемам: осанка и здоровье, движение и здоровье, личная гигиена и здоровье, профилактика заболеваний, питание и здоровье;

- дать представление о лечебных и повреждающих факторах природной среды и их влиянии на здоровье человека.

✓ **Методическая работа школы**

Методическая тема школы: *«Совершенствование качества образования и профессионального уровня педагогов через включение в инновационную деятельность и использование современных педагогических технологий, методов активного обучения»*

Направления методической работы:

- повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя;
- освоение инновационных технологий обучения,
- оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в условиях внедрения ФГОС.

Цель методической работы школы:

Развитие творческого потенциала педагогов через реализацию инновационных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе, развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Задачи методической работы:

1. Обеспечить непрерывность образования педкадров через систему повышения квалификации.
2. Способствовать достижению высоких метапредметных, предметных, личностных результатов обучающихся через использование различных педтехнологий в условиях внедрения ФГОС.
3. Формировать учебно-познавательную компетентность.
4. Совершенствовать работу по развитию одаренности детей.
5. Способствовать обобщению и распространению педагогического опыта творчески работающих учителей.

Формы методической работы:

1. Работа методического совета школы;
2. Работа методических объединений;
3. Обобщение передового педагогического опыта учителей;
4. Аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
5. Организация и контроль курсовой подготовки учителей;

✓ **Цель воспитательной работы школы:** становление социально-ответственной личности; приобщение учащихся к ценностям семьи, традициям школы, культурно-историческому наследию своего народа, своей страны; развитие их творческих, интеллектуальных способностей, формирование стремления к здоровому образу жизни, воспитание толерантности.

Школьное образование ориентировано на формирование у школьников позитивного отношения к жизни, нравственности, патриотизма, здорового образа жизни, а также на

1. открытость образовательного процесса;
2. доступность образования;
3. стремление педагогического коллектива к признанию любых позитивных достижений учащихся в учебе и во внеклассной работе;
4. создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей;
5. уважение к личности ученика и педагога;
6. ориентация на использование передовых научно-педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения.

2. Содержание образования и организация образовательного процесса.

Образовательные программы реализуются МОУ СОШ № 21 как самостоятельно, так посредством сетевых форм их реализации, что определяет школьное содержание образования.

Реализуемые образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствуют федеральному компоненту государственного образовательного стандарта и федеральным государственными образовательным стандартам начального общего и основного общего образования.

Образовательные программы направлены на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, в том числе социальной адаптации личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных программ.

Содержание образования ориентировано на самоопределение личности, создание условий для ее самореализации в целях обеспечения уровня общей культуры, интеграцию личности в системе мировой и национальных культур, содействия взаимопониманию и сотрудничеству между людьми.

Учебный план МОУ СОШ № 21 реализующий основную образовательную программу общего образования, новые образовательные стандарты на первой, второй ступенях образования разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312";

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312";

- приказа министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 № 1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных

стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189

Учебный план образовательного учреждения определяет:

- перечень учебных предметов и курсов инвариантной части, обязательных к изучению всеми обучающимися МОУ СШ №21;

- минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки обучающихся по всем классам, который за счет часов Компонента образовательного учреждения в отдельных классах увеличен, но не превышает предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку.

Учебный план МОУ СШ №21 имеет трехступенчатую основу и складывается из трех учебных планов, преемственно связанных между собой: начальной, основной и средней (полной) школы.

Отличительные особенности учебного плана

Учебный план разработан с учётом отличительных особенностей образовательной программы школы на период 2012-2015 учебные годы и включает:

- Традиционное преподавание предметов (базовый уровень), углубленное изучение предмета (физика), изучение предметов русский язык, математика, обществознание, история, химия на профильном уровне, психологические, интеллектуальные и физические качества учащихся, мотивацию и готовность учащихся к учёбе в вузах.

- Все параллели классов начальной школы сохраняют единство в обучении по программам: Занкова, Перспективная начальная школа.

- Обучение по новым образовательным стандартам в 1-4,5,6 классах.

- Изучение основ исследовательской и проектной деятельности учащимися по учебным предметам: история, обществоведение, биология, физика, химия (предметные, межпредметные, надпредметные проекты и исследования).

- Обучение обучающихся 10-11 классов по индивидуальным образовательным планам (инвариантная часть, вариативная часть).

- Отработка с обучающимися 9 классов модели предпрофильной подготовки способом выбора курсов, практикумов, ИГЗ.

- Введением элективных курсов на старшей ступени: «Правовые основы противодействия коррупции в России», «Основы налоговых знаний», где одним из разделов модуля является «Финансовая грамотность».

- Представление факультативных курсов для обучающихся 6 класса «Биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области», «Робототехника» для обучающихся 5ав,6ав классов, элективных курсов «Природа и мы», «Безопасность школьника» (7-ые классы), «Безопасность в чрезвычайных ситуациях локального характера» (6-ые классы), «История края с древности до начала XX века» (7б класс), спецкурсов «Общество и Я» в 5б,6б,7б,8б классах.

I ступень обучения

Для начальной школы в качестве приоритетного направления определено развитие личности школьника на основе ведущей деятельности: формирование способности млад-

шего школьника к саморазвитию и самовоспитанию, формирование общей культуры и эрудиции ребёнка. Для этой цели учебный план в I-IV классах ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования

Продолжительность учебного года: 1 класс — 33 учебные недели, 2-4 классы — 34 учебные недели. Учебный план состоит из обязательной части и определяет состав обязательных предметов для реализации основной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В 4-ых классах один час за счет уроков русского языка отведен на предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

Выполняются установленные нормы предельно-допустимой годовой аудиторной учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе в 1-4 классах (Годовой календарный план на 2014/2015 учебный год.). В 1-4 классах продолжается работа по отработке новых образовательных стандартов. В учебном плане предусмотрена внеурочная деятельность, которая позволяет решать целый ряд очень важных задач:

- Обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе
- Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся
- Улучшить условия развития ребенка в школе
- Учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся

Одним из основных принципов реализации внеурочной деятельности для обучающихся является добровольность в выборе занятий.

План внеурочной деятельности в 1-4-х классах определяет максимальный объем внеурочной нагрузки обучающихся в количестве часов в неделю, определяет состав предлагаемых занятий и направлений внеурочной деятельности, распределяет время, отводимое на освоение программ внеурочной деятельности.

Занятия по внеурочной деятельности в 1-4 х классах организуются на базе МОУ СШ № 21 без привлечения иных образовательных учреждений. Внеурочная деятельность учащихся представляет собой спортивно-оздоровительную, общеинтеллектуальную, общекультурную, социальную духовно-нравственную деятельность. По каждому направлению внеурочной деятельности организованы учебные модули, по которым педагогами школы разработаны программы, в которых учитываются интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеурочной деятельности педагога.

Внеурочная деятельность, осуществляемая в МОУ СШ №21 призвана создать атмосферу доброжелательности, ситуацию успеха для обучающихся, для этого:

- Формируются небольшие группы численностью не более 15 учащихся
- Продолжительность занятий не более 40 минут
- Сформированные учебные модули имеют различную направленность

Направления образовательно-воспитательной деятельности	Наименование курса	Содержание работы
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Уроки Здоровья»	Формирование ценности здоровья, навыков здорового образа жизни
Социальное		Изучение в игровых ситуациях правил дорожного движения Формирование нравственно устойчивой целостной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу.
Общеинтеллектуальное	Клуб «Патриот»	Вовлечение обучающихся в работу по сохранению

Социальное		культурных и исторических памятников. Развитие читательской культуры, прививание любви к книге: развитие умственных способностей детей, их интеллекта, кругозора, творческого потенциала; обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований; Формирование самооценки, развитие психических процессов Формирование умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности,
Общекультурное		
Духовно-нравственное		

Результативность внедрения внеурочной деятельности:

- Приобретение детьми навыков работы в коллективе, сотворчества со сверстниками и взрослыми
- Формирование навыков позитивного отношения к окружающему миру, самому к себе, к одноклассникам
- Формирование навыков логических действий сравнения, анализа, обобщения
- Усвоения учащимися правил здорового и безопасного образа жизни, правил поведения в обществе
- Получения дополнительных знаний по каждому из направлений

Предполагаемые результаты:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми

II ступень обучения

Учебный план II ступени обучения в МОУ СШ № 21 позволяет реализовывать цели образовательной программы общего образования, и ориентирован на:

- формирование разносторонней социально активной личности на основе качественного общего и дополнительного образования в эмоционально привлекательной для обучающихся воспитывающей среде;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся;
- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в различных профильных образовательных траекториях;
- реализацию принципов Педагогики Успеха.

В соответствии с Уставом ОУ учебный план II ступени разработан в вариантах общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечивающих допол-

нительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного и естественного профилей и включает две группы предметов и курсов:

- учебные предметы общего образования;
- учебные спецкурсы, индивидуально-групповые занятия, практикумы.

В связи с реализацией в России концепции совершенствования содержания и структуры общего образования, связанной с предпрофильной подготовкой на основной ступени обучения, а также для предоставления больших возможностей самоопределения и самореализации, обучающихся в рамках общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного и естественного профилей им предлагаются предметы:

- углубленного изучения физики (7а, 8ав (смешанная группа), 9а классы);
- повышенный уровень в области знаний предмета обществознание (6б, 7б, 8б, 9б класс), русского языка (5абв, 6б, 7б, 8б, 9б классы), математики и информатики (7а, 5ав, 6ав, классах)

Учебные предметы Инвариантной части 5-9 классов изучаются по соответствующим общеобразовательным программам, реализующим федеральный компонент государственного стандарта общего образования и региональный компонент.

Объем учебного времени, и реализация содержания каждого учебного предмета определяются программами общего образования по соответствующим учебным предметам, утвержденными и рекомендованным к использованию в установленном Министерством образования и науки Волгоградской области.

При реализации Примерного учебного плана в ОУ соблюдается принцип линейности и преемственности изучения программ общего образования одного уровня.

С целью информирования учащихся и их семей об образовательных возможностях муниципальной образовательной сети учебный курс «Предпрофильная подготовка» (информационная работа, профильная ориентация) в объеме 34 годовых часа в 9 классах изучается обучающимися ОУ на базе МОУ МУК «Юность».

В учебном плане основной школы сохраняется перечень предметов федерального и регионального компонента государственного стандарта общего образования, обязательных к изучению всеми обучающимися МОУ СШ №21. Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка обучающихся при шестидневной неделе не превышает нормы. В 2014-2015 учебном году в 5абв, 6ав классах продолжается апробация ФГОС ООО.

В Инвариантной части учебного плана 5-ых классов предусмотрены предметы: «Обществознание», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Биология», «География», внеурочная деятельность по направлениям: «Ощеинтеллектуальное», «Общекультурное», «Духовно-нравственное» и реализует программы курсов «Лего - робототехника», Изостудия «Канон», «Цветочный вернисаж», «Юный сталинградец».

III ступень обучения

Учебный план III ступени обучения в МОУ СШ №21 позволяет реализовывать цели образовательной программы общего образования, и ориентирован на:

- формирование разносторонней социально-активной личности на основе обеспечения практической специализации в единстве с общим образованием в эмоционально привлекательной для обучающихся воспитывающей среде;
- сочетание культурологической и профессиональной направленности содержания образования;
- создание условий для реализации интереса обучающихся к тем или иным учебным предметам;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся;

- достижение выпускниками социальной зрелости;
- реализацию принципов Педагогики Успеха
- подготовку обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения соответствующего профиля и получения высшего профессионального образования.

В соответствии с Уставом МОУ СШ № 21 учебный план общеобразовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного и естественного профилей, включает:

- изучение предметов на профильном уровне, требующие существенного увеличения объема знаний по сравнению с базовым уровнем подготовки и изучающиеся на углубленном и повышенном уровне;

- учебные предметы, обеспечивающие целостность общего образования и изучаемые на базовом уровне;

- учебные, предметы, элективные курсы, практикумы, направленные на удовлетворение различных познавательных интересов и потребностей, обучающихся в допрофессиональной подготовке.

В учебном плане для обучающихся третьей ступени МОУ СШ № 21 сохраняется перечень предметов федерального и регионального компонента государственного стандарта общего образования, обязательных к изучению всеми обучающимися. Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка обучающихся при шестидневной неделе не превышает нормы.

В соответствии со статусом образовательного учреждения на третьей ступени обучения реализовываются общеобразовательные программы по предметам базового уровня, углубленного уровня по предмету физика, профильного уровня. Обучающиеся 10-11 классов обучаются по индивидуальным образовательным маршрутам.

На третьей ступени обучения часы компонента образовательного учреждения используются на обеспечение профильного обучения по математике, русскому языку, обществознанию, истории, химии. Программно-методические комплексы (учебные программы, учебники, методические рекомендации, контрольные задачи, оборудование) обеспечивают реализацию учебного плана ОУ.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану. При проведении учебных занятий по английскому языку, физической культуре, информатике и ИКТ, химии, физике в 10-11 классах осуществляется деление классов на две группы в пределах фонда оплаты труда.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами соответствующей квалификации и профессиональной компетенции. Учебный процесс оснащен достаточным программно-методическими комплексами: учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями. Имеется необходимое материально-техническое оснащение для проведения занятий в полном объеме, как на базовом, так и на профильном и углубленном уровнях.

Преподавание дисциплин ведется по примерным программам для образовательных учреждений РФ, рекомендованным Минобрнауки РФ. Учебники и учебно-методические комплексы подобраны в соответствии с Федеральным перечнем, рекомендованным Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ на 2014-2015 учебный год.

Таким образом, содержательное наполнение учебного плана школы № 21 соответствует социальному заказу, данному типу образовательного учреждения, отражает цели и задачи ОУ и обеспечивает достижение образовательного стандарта.

Учебный план МОУ СШ № 21 финансируется в соответствии со статусом ОУ за счет средств по передаваемым полномочиям (субвенции), муниципального бюджета на основе стандартного государственного финансирования.

Режим работы учреждения

Количество учебных дней в неделю	I ступень (1 - 4 кл.) - пятидневная неделя II ступень (5-9 кл.) - шестидневная неделя III ступень (10-11 кл.) - шестидневная неделя
Продолжительность уроков	40 минут – 2-11 кл., 35 минут – 1 кл. (первое полугодие) 45 минут – 1 кл. (второе полугодие)
Продолжительность перемен	минимальная – 10 минут максимальная – 20 минут
Периодичность промежуточной аттестации	по триместрам – 1-9 кл. по полугодиям – 10-11 кл.

Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в начальной, основной общеобразовательной школе

Образовательные программы реализуются МОУ СШ № 21 как самостоятельно, так посредством сетевых форм их реализации, что определяет школьное содержание образования.

Реализуемые образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствуют федеральному компоненту государственного образовательного стандарта и федеральным государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования.

Образовательные программы направлены на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, в том числе социальной адаптации личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных программ.

Содержание образования ориентировано на самоопределение личности, создание условий для ее самореализации в целях обеспечения уровня общей культуры, интеграцию личности в системе мировой и национальных культур, содействия взаимопониманию и сотрудничеству между людьми.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель	Фактический показатель	
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам 1-3 ступени	соответствует	
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)	100	

Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Утверждено руководителем ОУ	
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная неделя) и требованиям СанПиН	да	
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на второй ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного	да

	циклов	
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 минут	да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	да

Качество подготовки обучающихся:

Успеваемость на конец 2014-2015 учебного года представлена в таблице

Класс	% успев.	% качества знаний	Класс	% успев.	% качества
2 класс	100%	80 %	2в	100 %	92 %
			2а	100 %	86 %
			2б	100 %	75 %
			2г	100 %	68 %
3 класс	100%	62%	3в	100 %	74 % / 68%
			3а	100 %	70 % / 82%
			3б	100 %	67 % / 81%
			3г	100 %	35 % / 58%
4 класс	100%	61%	4в	100 %	68 % / 65 %
			4б	100 %	65 % / 54 %
			4г	100 %	57 % / 66%
			4а	100 %	54 % / 53 %
5 класс	99%	50%	5в	100 %	77 % / 80%
			5г	100 %	52 % / 66%
			5а	100 %	48 % / 53%
			5б	99 % (100%)	22% / 54%
6 класс	100%	45%	6б	100 %	58 % / 35%
			6а	100 %	48 % / 37%
			6в	100 %	44% / 62%
7 класс	99%	35%	7б	100 %	48 % / 54%
			7в	100 %	42 % / 46%
			7а	100 %	32 % / 39%
			7г	99%	19 % / 27%
8 класс	100%	31 %	8в	100 %	48 % / 44%
			8а	100 %	32 % / 28%
			8б	100 % (96%)	28% / 50%
			8г	100%	14 % / 14%
9 класс	100%	32 %	9а	100 %	68 % / 52%
			9в	100 % (96 %)	18 % / 23%
			9б	100 % (83%)	8 % / 4%
10 класс	100%	51 %	10а	100 %	63 % / 63%
			10б	100 %	38 % / 46%
11 класс			11б	100 %	70% / 65 %
			11а	100 %	56 % / 52%
			11в	100% (98 %)	39 % / 47%
2-11 класс	99 %	52 %	2014-2015 учебный год		
	99%	49%	2013-2014 учебный год		

Список учебников сформирован на основе «Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2014/15 учебный год».

2.1. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Воспитательная деятельность педагогического коллектива в 2014-2015 учебном году была направлена на реализацию следующей цели – **воспитание у обучающихся активной гражданской позиции; способности к оценке и прогнозированию своих поступков; ответственности за свое здоровье; культуры общения и поведения.**

В систему воспитательной работы включены следующие обязательные составляющие:

- повышение профессионального уровня деятельности классных руководителей через плановую продуманную работу школьного методического объединения классных руководителей;
- деятельность органов ученического самоуправления (выявление социально активных учащихся; привлечение учащихся к общественной, патриотической, культурно-массовой, трудовой, волонтерской деятельности).
- организация и проведение мероприятий по воспитательной работе с учащимися через систему работы классных руководителей и органов ученического самоуправления;
- система мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- организация занятости учащихся во внеурочное время и развитие природных способностей учащихся посредством реализации дополнительных образовательных программ в ОУ (с сентября 2013г. в школе действует экспериментальная площадка «**Интеграция общего и дополнительного образования через реализацию программ внеурочной деятельности**»);
- система работы с родительской общественностью (организационная, просветительская, совместная деятельность по реализации мероприятий школы);
- активное привлечение социальных партнеров в реализацию поставленных задач.

Таким образом, воспитательная работа объединяет учащихся, их родителей, классных руководителей, педагогов-предметников, педагогов дополнительного образования, педагога-психолога, социального педагога, деятельность школьной библиотеки – весь педагогический коллектив во главе с администрацией школы.

В воспитательной работе образовательного учреждения в 2014-2015 учебном году проводилась реализация следующих задач в соответствии с требованиями ФГОС:

1. Координировать взаимодействие всех звеньев системы: общего и дополнительного образования, социума, ученического самоуправления для развития личностных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
2. Сформировать систему школьного ученического самоуправления с подготовкой соответствующей нормативной правовой базы.
3. Развивать системный подход в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на всех уровнях взаимодействия субъектов профилактики.
4. Разработать программу «Культура» по повышению уровня воспитанности учащихся, выполнению требований к внешнему виду учащихся, побуждению их к саморегуляции поведения, соответствующего общечеловеческим нормам.
5. Повысить уровень профессиональной компетенции классных руководителей через систему методической работы в рамках экспериментальной площадки «Интеграция

общего и дополнительного образования через реализацию программ внеурочной деятельности» и методического объединения.

6. Обеспечить повышение роли родительской общественности в государственно-общественном управлении школой, решении воспитательных задач во взаимодействии с педагогическим коллективом школы.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности являются:

- воспитание нравственности, патриотизма, гражданской ответственности и толерантности;
- развитие интеллектуальных, творческих, спортивных и социально-педагогических способностей участников образовательного процесса;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- формирование межличностных отношений участников образовательного процесса на основе уважения, доверия, взаимопомощи;
- развитие навыков культуры общения и поведения;
- профилактика асоциального поведения учащихся и школьного травматизма;
- укрепление взаимодействия семьи и школы, формирование системы государственно-общественного управления школой.

В МОУ СШ №21 реализуются следующие направления внеурочной работы: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное. Используются нетрадиционные формы работы, позволяющие ученикам с интересом учиться в школе, а родителям её уважать:

- новогодние выставки творческих поделок (елочек, снеговиков), насчитывающие более 240 экспонатов, подготовленных совместно детьми и родителями,
- общешкольная акция «Бессметный полк», с увеличивающимся количеством тех, кто в «Вечном строю»,
- общешкольный День здоровья с парадом своих чемпионов и выступлениями спортсменов, действующих чемпионов в спортивной акробатике,
- фестиваль социальной рекламы «Здоровым быть модно!»,
- общешкольный проект классных хоров «За великую державу!» (участвовали все 39 классов),
- День ученического самоуправления,
- рукотворные проекты из ткани и декоративно-прикладных средств «Дерево жизни» (профилактической направленности), Полотно Победы (к 70-летию Великой Победы),
- общешкольный родительский лекторий с постоянной рубрикой «Реально работает» (родители делятся опытом семейного воспитания),
- реализация классных проектов «Моя родная страна», благотворительной помощи приютам животных,
- активное взаимодействие с ветеранами педагогического труда школы (они – участники всех общешкольных проектов) и др.

Приоритетным направлением является формирование навыков и знаний о здоровом образе жизни.

Эта работа ведется через классно-урочную, внеурочную системы; систему дополнительного образования; взаимодействие со школьными врачами, социально-психологической службой школы, субъектами профилактики, родителями; реализацию программы «Разговор о правильном питании» в 1-4 классах, участие в различных проектах и мероприятиях.

Традиционно Всемирному Дню здоровья посвящен общешкольный спортивный праздник «Здоровым быть модно». Традицией в программе торжественных линеек (в 1 и 2 сменах) стало участие студентов ВГАФК, чемпионов мира по спортивной акробатике. Парад чемпионов школы, их показательные выступления тоже вызывают большой эмоциональный отклик и чувство гордости у всех участников линеек. Второй год в рамках спортивного праздника проводился школьный конкурс-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо» (3 классы).

Активно участвовали в конкурсах и акциях по пропаганде здорового образа жизни

- районный этап 11 Всероссийской акции «Спорт – альтернатива вредным привычкам» - 1,2,3 места (Клочкова И.П., Сорокина О.Г.),
- городской этап 11 Всероссийской акции «Спорт – альтернатива вредным привычкам» - 2 место Крук О., 4Г класс,
- районный этап (1 место Костыренко Е., 10Б), городской этап конкурса плакатов антинаркотической направленности «Мы говорим: «Нет!» - диплом за участие,
- районный конкурс «Только о главном» в рамках профилактической работы за здоровый образ жизни - 1 место команда 6А класса (Габриелян Н.Г.),
- участие команды 6 классов (40 чел.) в районном Дне здоровья.

В 2014-2015 учебном году реализовывалась задача системного подхода в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений учащихся.

В течение учебного года целенаправленно и слаженно в тесном сотрудничестве с администрацией школы, классными руководителями работала школьная социально-психологическая служба. **Приоритетными направлениями в 2014-2015 учебном году являлись:**

- содействие администрации и педагогическому коллективу ОУ в обеспечении психологических условий охраны здоровья и развития личности учащихся, взаимодействия с родителями (законными представителями) и другими участниками образовательного процесса, профессиональной реализации педагогических работников;
- психодиагностическая работа с учащимися всех возрастов с целью своевременного выявления у них трудностей и осуществления психологического сопровождения;
- психологическое консультирование родителей, школьников и педагогов по проблемам детско-родительских отношений, поведенческим проблемам учащихся;
- совместное преодоление трудностей, выявленных в семьях учащихся.

Такая работа активно велась на всех ступенях образовательного процесса. В начале учебного года был проведён анализ социальной ситуации, составлен социальный паспорт образовательного учреждения: 60% семей с одинокими матерями и одиноким отцом. По итогам мониторинга выявлены 4 семьи обучающихся 1-11 классов, в которых дети проживали без родителей по доверенности. С учетом этих факторов выявлялись основные трудности у учащихся и их семей, определялись причины трудностей, намечены пути решения.

Школа активно сотрудничала с ПДН ОП №5 УМВД по г.Волгограду, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Ворошиловского района, ГКСУ СО «Ворошиловский центр социальной помощи семье и детям», Ворошиловским социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних», Ворошиловским Центром социальной помощи семье и детям «Социум», Центром профилактики «Компас» Ворошиловского района. Работа проводилась в соответствии с планами совместной работы. Специалисты проводили во многих вышеназванных классах встречи, беседы с

использованием интерактивных форм работы; участвовали в общешкольных и классных родительских собраниях.

Администрацией, классными руководителями и социально-психологической службой школы проведены следующие мероприятия:

– 1 раз в месяц по плану – классные часы профилактической тематики (правонарушения, ПДД, пожарная и электробезопасность, инструктажи);

– участие в проверке КДНиЗП администрации Ворошиловского района. Презентация социального паспорта района с предварительной его подготовкой. Презентация Школьной службы примирения. В учебном году модераторами ШСП разрешено 8 конфликтных ситуаций в 4х,6х, 7Б, 8Г классах;

– в рамках месячников профилактики (сентябрь-декабрь, февраль, апрель) специалисты Центра профилактики «Компас» Ворошиловского района провели интерактивные занятия и занятия с элементами тренинга «Семейные ценности» (8А,8Б,8Г классы), «Знай свои права, помни о своих обязанностях» (6Б класс). ГКСУ СО «Ворошиловский центр социальной помощи семье и детям» - интерактивные занятия «Мы в ответе за свои поступки» с учащимися 5А, 5В классы. ГКСУ СО «Ворошиловский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» - «Твое мнение имеет значение», «Мы в ответе за свои поступки» (5Б,5В,5Г классы).

– анкетирования об отношении к употреблению наркотических веществ, по вопросу об информированности о преступлениях в сфере незаконного оборота наркотиков (10е классы);

– линейки с участием учащихся 5х классов по вопросам выполнения требований Правил внутреннего школьного распорядка и к внешнему виду учащихся.

○ Проведены встречи-беседы:

– с инспектором ПДН ОМ №5 УВД по г. Волгограду. Соболевым И.А. (4-10 классы),

– с врачом-психологом Ворошиловского наркологического кабинета Водолагиной Ю.А. (7-8 классы),

– сотрудником УФСКН по Волгоградской области Коваленко А.В. (8-9 классы).

В течение учебного года действовал родительский лекторий, проводившийся в форме общешкольных родительских собраний:

Сентябрь 2014г. – «Семья и школа – партнеры в воспитании ребенка. Школе – 80 лет!» (с представителями классных родительских комитетов).

Сентябрь 2014г. – «Азбука безопасности» (безопасность детей дома, в школе, на улице, дороге) (1-2 классы). Выступали сотрудники ГИБДД, Управления пожарнадзора, ПДН ОП №5 УМВД по г.Волгограду, МУ «Социум».

Ноябрь 2014г. – «Мы в истории школы» (11е классы).

Ноябрь 2014г. – «Дом, в котором мы живем» (3-4 классы).

Декабрь 2014г. – традиционное в этом месяце общешкольное собрание «Любить – значит заботиться» из цикла «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних» с участием школьного социального педагога Назаровой Н.И.

Март 2014г. – «Да здравствует Культура!» (9, 10е классы).

Апрель 2013г. – традиционное в этом месяце общешкольное собрание «Здоровая семья – здоровый ребенок» (5-6 классы) с участием врача-педиатра ГУЗ «Детская поликлиника №10» Зиминной И.А., доцента кафедры физического воспитания и здоровья ВГМУ Ушаковой И.А.

Направления и формы воспитательной работы по профилактике правонарушений соответствуют качественному составу контингента обучающихся.

Воспитание познавательных интересов, развитие интеллектуальных способностей учащихся, их содержательная занятость в свободное время реализовывались через систему дополнительного образования.

Дополнительное образование учащихся является составной частью внеурочной деятельности школы. В учреждении работали 29 кружков и секций, финансируемых из бюджета ОУ, по 8 направлениям: художественно-эстетическое, эколого-биологическое; физкультурно-спортивное; военно-патриотическое; туристско-краеведческое; социально-педагогическое; научно-техническое; культурологическое. Занятия проводили как педагогические работники МОУ СШ №21 (28 чел.), так и привлеченные специалисты учреждений-партнеров (3 чел.). Таким образом, разнообразный спектр программ дополнительного образования позволяет привлечь к занятиям в кружках и секциях 789 учащихся, что составляет 79% от общего количества учащихся. Занятия проводятся во внеурочное время по установленному графику.

Анализируя занятость учащихся во внеурочное время (в кружках на базе МОУ СШ №21 и в других учреждениях дополнительного образования детей), следует отметить, что 557 учащихся (55%) занимались в системе дополнительного образования МОУ СШ №21, 232 человека (24%) занимались в кружках-спутниках, работавших на базе СШ №21 от других учреждений дополнительного образования: Волгоградского областного детского экологического центра, областной станции детско-юношеского туризма и экскурсий, Центра развития творчества детей и подростков Ворошиловского района, СДЮШОР №12, танцевально-спортивного клуба «Триумф», Центра «Истоки» Волгограда, молодежно-подросткового центра Ворошиловского района (пулевая стрельба на базе тира МОУ СШ №21), МУК ДШИ №3 Волгограда. В течение многих лет доминируют художественно-эстетическое и спортивное направления.

Дополнительное образование детей вносит существенный вклад в образовательный процесс, в воспитание и оздоровление учащихся. Система внеурочной занятости детей, сложившаяся в нашем образовательном учреждении, направлена на то, чтобы школьная жизнь стала для них интересной и полезной. Задача следующего учебного года – повысить результативность работы каждого звена системы школьного дополнительного образования в рамках экспериментальной площадки «Интеграция общего и дополнительного образования через реализацию программ внеурочной деятельности».

На повышение эффективности воспитательного процесса направлены мероприятия, проводимые совместно с учреждениями культуры:

- посещение традиционно в сентябре и марте Волгоградского театра юного зрителя учащимися 1-4 классов (в рейтинге массовости посещений ТЮЗа СШ №21 – первая в Ворошиловском районе),
- посещение традиционно в декабре и апреле Волгоградского казачьего театра учащимися 5-11 классов,
- посещение Волгоградского НЭТа, участие в проекте театра со школами города,
- посещение учащимися ЦКЗ по концертному абонементу «Музыка для детей»,
- участие в районных мероприятиях, проводимых Домом культуры Ворошиловского района,
- организация экскурсий учащихся в Волгоградский областной краеведческий музей (СШ №21 – вторая из школ Ворошиловского района по посещаемости), историко-мемориальный музей, музей-заповедник «Сталинградская битва», музей-заповедник «Старая Сарепта», музей музыкальных инструментов (Кировский район), музея Русской сказки (Среднеахтубинский район), сотрудничество с библиотеками, ДШИ №№3,5, Волгоградским планетарием (в рамках внеурочной деятельности в 1-4 класса) и многими другими учреждениями культуры.

Система воспитательной работы, как правило, имеет долгосрочный, в определенной степени отложенный результат, Но об успехах за 2014-2015 учебный год можем уверенно говорить:

- заметное увеличение в среднем звене количества «думающих», равнодушных классных руководителей, что положительно отражается на результатах работы с детьми;
- более частое обращение классных руководителей за помощью в социально-психологическую службу, что позволяет оперативно разрешать трудности и контролировать ситуацию профилактической направленности;
- заметное повышение уровня исполнительской дисциплины классных руководителей (в части предоставления документации);
- использование практики проведения продуманных с использованием нестандартных форм родительских собраний и планомерного по вопросам каждого ребенка общения с родителями;
- массовое посещение родителями общешкольных собраний и увеличение активности их участия в общешкольных проектах («Снеговик», Полотно Победы, акция «Бессмертный полк»);
- понимание большей частью педагогического коллектива необходимости **совместного контроля** за внешним видом учащихся, наличием сменной обуви, открытая заинтересованность коллег в достижении успеха на этом трудном пути;
- сознательное и планомерное формирование органов самоуправления в классных коллективах;
- формирование привычки соблюдать требования к внешнему виду у 60-70% учащихся и находиться в ОУ в сменной обуви у 70% учащихся;
- повышение уровня мотивации педагогов дополнительного образования в работе с учащимися на результат;
- состоялся положительный даже опыт участия учащихся в проведении Дня самоуправления (8-11 классы) и выборов руководителя ученического школьного самоуправления (8-11 классы);
- увеличение числа социально-активных детей на параллелях 5, 6, 8, 9х, особенно 7х классов, стремящихся участвовать в жизни школы;
- отсутствие курящих учащихся на территории школы в учебное время;
- в основном исключены случаи выхода (в т. ч. массового) учащихся из школы на переменах;
- успешное дежурство по школе 5х классов.

3.Участники образовательного процесса.

3.1. Кадровое обеспечение

Школа укомплектована педагогическими кадрами. На конец 2014-2015 учебного года в школе 70 педагогов с учетом 5 человек, находящихся в декретном отпуске. Курсовую подготовку прошли 24 педагога, что составляет 37%, план повышения квалификации выполнен на 100 %. С высшим образованием 66 педагогов, что составляет 94%.

Численность работников, имеющих государственные и отраслевые награды

Численность работников, имеющих				
Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Почетную грамоту Министерства образования РФ	Почетный знак города-героя Волгограда «За верность Отечеству»
-	3	1	14	-

Сводные данные по квалификационным категориям

Категория	Кол-во человек
Количество работающих педагогов, имеющих первую категорию	19
Установлена первая в 2014 -2015 учебном году	1
Количество работающих педагогов, имеющих высшую категорию	34
Установлена высшая в 2014-2015 учебном году	7
Количество работающих педагогов, аттестованных на соответствие должности	0
Работающие без наличия категорий	17

Участие педагогов и руководителей образовательных учреждений в районных, городских, областных и других семинарах, конференциях, совещаниях, встречах, чтениях:

Мероприятие, дата	Участники	Результат
Районный конкурс методических разработок «Народное предприятие «Конфил»- гордость Волгограда»	Рыкова Е.Р. Рыкова Е.С.	2 место
Городской конкурс методических разработок «Народное предприятие «Конфил»- гордость Волгограда»	Рыкова Е.Р. Рыкова Е.С.	участник
Региональный конкурс педагогического мастерства учителей географии «Мой лучший урок»	Чугунова Е.Ф.	участник
Семинар «Проблемы преемственности в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС: условия, технологии, опыт».	Ярыгин А.Н.	участник
Россия IX международная научно-практическая конференция «Психология и педагогика в XXI веке. Очерки научного развития» г. Новосибирск. Участие в семинаре «Планируемые результаты и оценка их достижения как структурообразующий элемент ФГОС» г.Москва Всероссийская научно-практическая конференция «Развивающая среда образовательной организации: идеи и практики » г. Волгоград	Самарский А.Н.	участник
Международная «Изучение, сохранение и восстановление естественных ландшафтов».	Ярыгин А.Н.	участник
Город Особенности урока ин.яз.в условиях ФГОС с использованием учебно-методических комплексов издательства «Просвещение».	Кобьшева И.А. Кандалина Л.С.	участник
Регион «Использование ЦОР в процессе обучения ин.яз.как условие повышения качества иноязычного образования». Актуальные задачи реализации ФГОС и пути их решения средствами УМК издательства «Просвещение». Региональная конференция «Интеграция общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС: проблемы и перспективы». Международные педагогические чтения «Личностное развитие учащихся на уроках и во внеурочной деятельности: от теоретических моделей к эффективным практикам».	Гаспарюнайте Е.Р. Кандалина Л.С. Кобьшева И.А. Гаспарюнайте Е.Р. Липчанская В.В. Кандалина Л.С.	участник
Областной конкурс на лучшую программу внеурочной деятельности «Словари XXI века»	Клочкова И.П.	участник
«Педагогическое мастерство»	Ярыгина З.А.	участник
Регион: Семинар «Проблема преемственности в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС : условия, технологии, опыт»	Ярыгина З.А. Клочкова И.П.	участник
Всероссийская Конференция «Комплексный подход в решении задач модернизации образования средствами образовательных ресурсов издательства «Просвещение». Роль и место учебной продукции в организации профессиональной деятельности учителя»	Ярыгина З.А.	участник
Семинар «Реализация требований ФГОС ООО в линиях учебно-методических комплексов по русскому языку и литературе из-	Ярыгина З.А.	участник

дательства «Провещение» «Многоаспектный анализ текста. Методика подготовки к выполнению заданий с развёрнутым ответом»		
Всероссийская педагогическая конференция «Современный урок в контексте реализации ФГОС»	Клочкова И.П.	
Городской конкурс методических разработок «Конфил – знак качества» (районный этап) Городской конкурс методических разработок «Конфил – знак качества» (муниципальный этап) • Областная конференция «Земля – наш дом» • Ярмарка социально-педагогических инноваций Международная научно-практическая интернет-конференция «Основные направления и задачи современного образования: приоритеты развития, непрерывность образования, опыт реализации»	Габриелян Н.Г.	2 место участие
«Кот. Коммуникации. Образование. Технологии». Номинации: • «Персональные сайты педагогов», • «Методические материалы педагогов, разработанные с применением презентаций» • Региональная научно-методическая конференция учителей математики «Методика подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по математике» • Региональная научно-методическая конференция учителей математики «Интеграция традиционных и инновационных технологий обучения математике в контексте ФГОС основного общего образования»	Лазарева С.И.	участие
Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов» Общероссийская научно-практическая конференция педагогов «Формула успеха»	Маканова Л.Г.	3 место участие
Городской конкурс мет. разработок «Конфил – знак качества» (районный этап) Городской конкурс методических разработок «Конфил – знак качества» (муниципальный этап) Ярмарка социально-педагогических инноваций Международная научно-практическая интернет-конференция «Основные направления и задачи современного образования: приоритеты развития, непрерывность образования, опыт реализации» Региональный научно-практический семинар «Современный урок информатики: проектирование, организация и анализ»	Саломатина Г.А.	2 место участие
«Кот. Коммуникации. Образование. Технологии». Номинации: • «Персональные сайты педагогов», • «Методические материалы педагогов, разработанные с применением презентаций» Региональная научно-методическая конференция учителей математики «Методика подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по математике» Региональная научно-методическая конференция учителей математики «Интеграция традиционных и инновационных технологий обучения математике в контексте ФГОС основного общего образования»	Суханова Н.А.	участие
Городская научно-практическая конференция «Методические подходы к организации обучения математике в 5-6 классах в условиях реализации ФГОС» «Кот. Коммуникации. Образование. Технологии». Номинации: • «Персональные сайты педагогов», • «Методические материалы педагогов, разработанные с применением презентаций»	Ракович И.М.	участие

<p>Городской форум педагогических идей и инноваций «КОТ. Коммуникации. Образование. Технологии»</p> <p>Семинар «Реализация требований ФГОС в линиях УМК по биологии издательства Дрофа»</p> <p>Региональный семинар по теме «Проблемы преемственности в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС: условия, технологии, опыт»</p>	Волколупова Н.А.	участник
<p>Региональная конференция «Интеграция общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС: проблемы и перспективы»</p>	<p>Яхьяева Н.И.</p> <p>Бородина М.Ю.</p> <p>Бедина Л.В.</p> <p>Юдина Н В</p> <p>Шведова ТА</p> <p>Сорокина О В</p> <p>Галактионова ТП</p> <p>Ярыгин АН</p> <p>Габриелян НГ</p> <p>Зайтениди ЛН</p> <p>Самарский АН</p> <p>Ярыгина ЗА</p> <p>Куцак НВ</p> <p>Саломатина ГА</p>	участие
<p>Городская научно-практическая конференция «Организация внеурочной деятельности школьников в контексте ФГОС основного общего образования»</p> <p>Городская научно-практическая конференция «Методические подходы и организация обучения в условиях реализации ФГОС».</p> <p>Городская научно-практическая конференция «Проблемы преемственности»</p> <p>Ярмарка социально-педагогических инноваций</p> <p>Областной семинар «Конструируем и программируем робота за 5 мин»</p> <p>Городской семинар при ВГСПУ «Деятельностный подход»</p> <p>«Задачи по теории вероятности» ВГАПО</p>	Литвинова И.Н.	участие
<p>Городской семинар «Формирование представлений о классах неорганических соединений в свете ФГОС ООО»</p>	Бородина М.Ю.	участие
<p>Конференция «Комплексный подход в решении задач модернизации образования средствами образовательных ресурсов издательства «Просвещение». Роль и место учебной продукции в организации профессиональной деятельности учителя»</p> <p>Семинар «Особенности работы учителя изобразительного искусства по УМК издательства «Просвещение» в контексте требований ФГОС ООО»</p>	Толкалина А.А	участие
<p>VI Региональный научно-практический семинар «Профессионально-технологическая подготовка обучающихся в условиях модернизации и стандартизации образования»</p> <p>Региональная конференция «Интеграция общего и дополнительного образования в контексте ФГОС: проблемы и перспективы»</p>	Зайтениди Л.Н.	участие
<p>Городской конкурс профессионального мастерства "Мой лучший урок"</p>	<p>Юдина Н В</p> <p>Табунщикова ЕН</p> <p>Насиковская О Г</p>	участие
<p>Педагогический конкурс "Самый классный классный" (районный этап)</p>	Лемешко Н В	участие
<p>Городской форум педагогических идей и инноваций "КОТ. Методические материалы педагогов, разработанные с помощью презентаций."</p>	Галактионова Т.П.	участие
<p>Семинар "Современные образовательные ресурсы как гарантия достижения планируемых результатов в начальной школе (на примере проектов издательства "Академкнига/Учебник"</p>	Денисова Н.А.	участие
<p>Региональный семинар: «Проблемы преемственности в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС: условия, технологии, опыт »</p>	<p>Лемешко Н.В.</p> <p>Денисова НА</p> <p>Галактионова ТП</p>	участие

	Суворина ТА Сорокина ОВ Насиковская ОГ Литвинова ИН Клочкова ИП	
Городской семинар: «Методические особенности использования электронных учебников в начальной школе на примере электронного УМК "Перспективная начальная школа"»	Сорокина ОВ Галактионова ТП Насиковская ОГ	участие
Педагогический дебют (конкурс молодых специалистов) (Районный этап)	Звездина А И	2 место
Районный научно-практический семинар "Формирование универсальных учебных действий у младших школьников через активные формы обучения в условиях реализации ФГОС"	Галактионова ТП Насиковская ОГ Лемешко НВ Сукачёва ЕВ	участие
Педагогический марафон г. Москва	Лемешко НВ Сукачёва ЕВ	участие
Международная ярмарка социально -педагогических инноваций (Региональный этап)	Сорокина ОВ Галактионова ТП Насиковская ОГ Суворина ТА	участие

3.2. Сведения об обучающихся и родителях (законных представителях)

МОУ СШ № 21 ориентирована на обучение, воспитание и развитие учащихся с учётом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей. Это достигается путём создания в школе адаптивной педагогической системы и благоприятных условий для умственного нравственного, эмоционального и физического развития каждого школьника. Педагогическая система базируется на раннем выявлении склонностей, интересов, природных задатков детей. Ведущие направления обучения, воспитания и развития – эстетическое, нравственное и физическое совершенствование учащихся.

Анализ контингента учащихся

Учебный год	Количество классов	Количество учащихся
2013/2014	39	980
2014/2015	39	1000

Контингент учащихся МОУ СШ № 21 разнороден. Итоги социальной диагностики микрорайона, а также данные обследования уровня личностного развития детей, обучающихся в ОУ, выявили довольно пеструю картину, на которой представлена вся шкала развития детей с высоким уровнем развития, обладающих интеллектуальными, музыкальными, художественными и спортивными способностями до детей с ослабленным здоровьем. Вследствие этого весьма важен анализ динамики социального состава учащихся и социального статуса их семей.

Сведения об изменении социального состава учащихся

Показатель	2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Кол-во учащихся, обучающихся в ОУ.	980	100	1000	100
Из них:				
1. Дети из полных семей	441	45	432	42
2. Дети из неполных семей	354	36	334	34
3. Дети из многодетных семей	55	5,6	52	5,3
4. Дети из социально незащищенных семей	75	7,6	71	7,3
5. Дети, находящиеся под опекой	20	2	18	1,8
7. Дети-инвалиды	5	0,5	4	0,4

8. Дети из неблагополучных семей	10	1	12	1,2
10. Уч-ся, стоящие на ВШК	10	1	5	0,5
11. Уч-ся, стоящие на учете в ПДН	10	1	5	0,5
12. Уч-ся, активно принимающие участие в школьных мероприятиях	636	65	615	64

Несмотря на то, что в целом в Волгограде показатель социального состава учащихся является динамичным, в школе он остается относительно стабильным, что позволяет планировать работу и прогнозировать результат.

Социальный статус родителей учащихся

Категории	2013-2014 уч.год		2014-2015 уч. год	
	Мать (%)	Отец (%)	Мать (%)	Отец (%)
Служащие	0	0	1	1
Рабочие	19,4	40	30	28
Предприниматели	0,8	0,8	1	1,6
Не работают	18,3	8	14,5	5
Пенсионеры	0,4	0,6	0,56	0

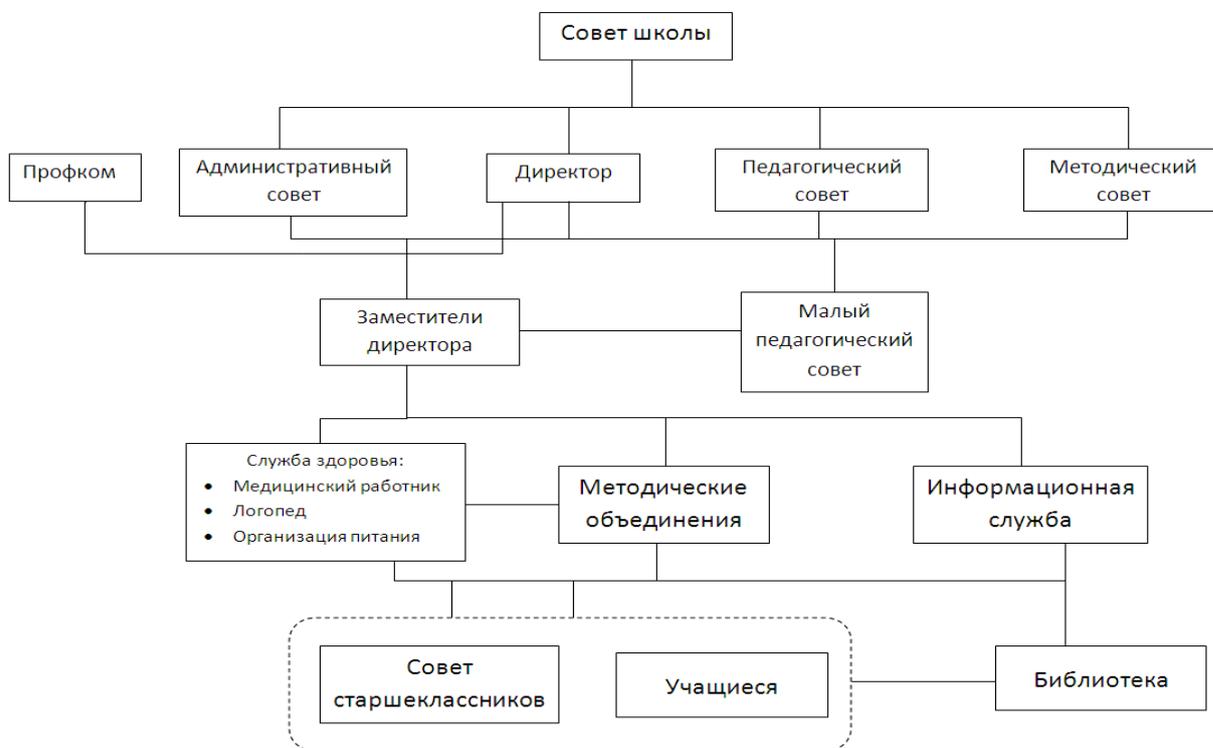
Уровень образования родителей и учащихся

Образование	2013-2014 уч.год		2014-2015 уч. год	
	Мать (%)	Отец (%)	Мать (%)	Отец (%)
Высшее	26,8	21,2	27,4	23,7
Сред.-техн.(спец.)	44,0	46,1	44,9	47,4
Среднее	28,6	31,9	27,0	28,4
Неполное среднее	0,6	0,8	0,7	0,5

Анализ таблиц позволяет сделать вывод: так как в школе обучается большой процент детей из многодетных, социально-незащищенных семей необходимо развивать систему работы с данными категориями учащихся и их родителями (законными представителями). Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также его личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка. Школа оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье, чтобы не потерять растущего в ней человека.

4. Руководство и управление.

4.1. Структура образовательного учреждения и система его управления.



4.2. Результативность и эффективность руководства и управления.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности.

По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, они проходят обсуждение на заседаниях школьных методических объединений, методическом совете, по ним принимаются административно-управленческие решения.

Планирование внутришкольного контроля осуществляется на основе локальных нормативных актов школы, годового плана работы с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива по следующим направлениям:

- контроль выполнения всеобуча;
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- за сформированностью универсальных учебных действий обучающихся;
- за внутришкольной документацией;
- за учебной деятельностью педагогических кадров;
- за работой по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся;
- за состоянием учебно-материальной базы.

План внутришкольного контроля составлен в соответствии со следующими целями и задачами.

Цели:

- достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в МОУ СШ № 21 требованиям федеральных государственных образовательных стан-

дартах образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы, обеспечению качества и эффективности образовательного процесса посредством использования информационных ресурсов;

- дальнейшее совершенствование образовательного процесса, развитие единой информационной среды и интерактивных технологий для обеспечения доступности образования, удовлетворения различных образовательных потребностей, учитывая индивидуальные особенности обучающихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья;

- отслеживание динамики развития учащихся, создание при этом эмоционального комфорта и условий для самопознания и саморазвития каждого ученика.

Задачи:

- диагностировать состояние образовательного процесса, выявлять отклонения от запланированного результата (ФГОС) в работе коллектива и отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель-ученик», «руководитель-ученик», «руководитель-учитель»;

- сформировать у учащихся ответственное и заинтересованное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками;

- обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через проведение индивидуальных занятий, групповых занятий, работу творческих объединений, занятий секций, организацию экскурсионной деятельности, взаимодействие с внешкольными учреждениями;

- повышать ответственность учителей, осуществлять внедрение новых, инновационных, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов;

- совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

В содержание внутришкольного контроля включаются:

- контроль качества знаний;

- контроль документации;

- контроль состояния и качества организации внеурочной воспитательной работы;

- работа с педагогическими кадрами;

- санитарно-гигиенический режим и охрана труда;

- работа с учащимися и родителями;

- методическая работа;

- состояние материально-технического оснащения.

Источниками информации являются: урок, коллектив учащихся, классный журнал, дневник учащегося, ученические тетради, рабочие программы учителя, образовательная программа, контрольная работа, личные дела учащихся.

Используются следующие методы контроля: наблюдение, проверка документации, опрос (устный, письменный, включая анкетирование), тестирование, оперативный анализ проведенного урока или мероприятия с его организаторами или участниками, собеседование.

Информация по ВШК доводится до сведения учителей, по необходимости - до учащихся и их родителей на совещаниях при директоре, производственных совещаниях, педсоветах и родительских собраниях.

Итоги контроля оформляются в виде таблиц, графиков, диаграмм, тестовой аналитической информации.

Среди форм ВШК используются следующие виды контроля:

- классно-обобщающий;

- фронтальный;

- тематический;

- персональный;
- текущий;
- промежуточный;
- итоговый.

Административный контроль осуществляется директором и его заместителями, методический контроль – членами методического совета и руководителями методических объединений, учительский – учителями-предметниками в системе «учитель-ученик».

Особое место отведено мониторингу образовательного процесса, так как данный вид контроля подразумевает исследование динамики процессов обучения и воспитания. Проводятся мониторинги:

- адаптация обучающихся пятых классов к обучению на уровне основного общего образования;
- качества универсальных учебных действий, включающие обученность учащихся по отдельным предметам;
- уровня подготовки девятых, одиннадцатых классов к прохождению государственной итоговой аттестации.

Наряду с традиционными формами ВШК в школе успешно реализуется педагогический мониторинг. Данная форма объективного определения уровня сформированности педагогических умений и навыков осуществляется с помощью методов анкетирования, собеседования, анализа документации и результатов деятельности. Все это ложится в основу построения методической работы школы.

Существующая система внутришкольного контроля позволяет достигать определенных позитивных результатов.

5. Условия реализации образовательной деятельности.

5.1. Использование материально-технической базы.

Школа имеет оснащенное здание, обеспечивающее обучение, развитие и сохранение здоровья детей.

№ п./п.	Критерий	Значение
1.	Общее количество компьютеров в учреждении	156
2.	Наличие локальной сети в учреждении (да/нет)	Да
3.	Количество компьютеров в учреждении, объединённых в локальную сеть	155
4.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, размещенных в учебных кабинетах	156
5.	Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	Да
6.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, обеспеченных доступом к сети Интернет	156
7.	E-mail: school2@mail.ru	

Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора	Имеется
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Да,

техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	учреждения	schools.dnevnik.ru/52177
	- доступа к школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам сети Интернет	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

Информационно-образовательная среда

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) взаимодействие педагогических работников,	Да
	в) взаимодействие органов управления в сфере образования	Да
	г) взаимодействие общественности с учреждением	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%	
Требования к мате-	% учебных кабинетов с автоматизированным рабо-	100%

риально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников	чим местом педагогических работников	
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и/или педагогических работников	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется
Количество обучающихся на 1 компьютер		6 обучающихся

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

<i>Показатель</i>		<i>оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1, 2, 3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	100 %
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	76%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	100%

5.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников.

В МОУ СШ №21 имеется столовая полного цикла на 160 мест.

Питание обучающихся организовано в соответствии с:

– Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.37),

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 N 45 "Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»,

– Законом Волгоградской области от 10.11.2005 г. № 1111-ОД «Об организации питания обучающихся (1-11 классы) в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области» (с изменениями и дополнениями),

– Законом Волгоградской области от 10 октября 2013 г. № 118-ОД «Об образовании в Волгоградской области» (п.2 ст.14),

– решением Волгоградской городской Думы от 10 декабря 2008г № 13/376 «Об обеспечении бесплатным питанием обучающихся 1-11-х классов муниципальных образовательных учреждений Волгограда из малообеспеченных семей и состоящих на учете у фтизиатра» (с изменениями и дополнениями),

– приказом ТУ ДОАВ от 20.08.2014 №05/376 «Об организации питания учащихся 1–11 классов муниципальных образовательных учреждений Ворошиловского района в 2014 – 2015 учебном году»,

– приказом об организации питания (приказ № 328 от 28 августа 2014 г.);

– положением об организации питания (приказ № 328 от 28 августа 2014 г.).

– Работа администрации школы по контролю за качеством приготовления пищи организована в соответствии с локальными актами МОУ СШ №21:

– приказом о создании бракеражной комиссии (приказ №330 от 28 августа 2014 г.);

– приказом о создании комиссии по контролю за организацией питания (приказ №331 от 28 августа 2014 г.).

Питание обучающихся, в том числе льготных категорий, МОУ СШ №21 организовано в соответствии с:

– приказом об организации питания (приказ № 328 от 28 августа 2014 г.),

– положением об организации питания (приказ № 328 от 28 августа 2014 г.),

– приказом об утверждении списков льготных категорий обучающихся 1-11 классов от 30 августа 2014г. №346,

– планом работы по организации питания на 2014-2015 учебный год,

– утвержденным режимом работы столовой,

– графиком посещения столовой, обеспечения горячим питанием, дежурства учителей в столовой,

– должностными инструкциями ответственного за организацию питания.

Для обучающихся и их родителей оформлены информационный стенд по правильному питанию детей и подростков, Уголок потребителя.

Режим работы столовой: понедельник – суббота с 8.30 до 16.00 часов.

В столовой работают: заведующий производством, 2 квалифицированных повара, 2 технических работника.

В соответствии с муниципальным контрактом № 557/21 от 01.09.2014г. на оказание услуг общественного питания на базе МОУ СОШ №21 на 2014-2015 учебный год столовую обслуживала

индивидуальный предприниматель Киреева Елена Витальевна.

Горячим питанием всего охвачено 605 обучающихся, что составляет 60% от общего количества обучающихся 1 – 11 классов, из них – 296 чел. охвачен бесплатным питанием (31% от общего количества обучающихся 1 – 11 классов. Бесплатное горячее питание организовано за счет средств регионального и муниципального бюджетов.

Вопросы организации питания обучающихся находятся под постоянным контролем администрации школы.

Медицинское обслуживание

В МОУ СШ №21 созданы условия для лечебно-оздоровительной работы: функционируют 3 лицензированных медицинских кабинета (врачебный, процедурный и стоматологический). Медицинское обслуживание осуществляют ГУЗ «Детская поликлиника №10» Ворошиловского района Волгограда (договор № 18 от 25.06.2013) и МУЗ «Стоматологическая поликлиника №9» Ворошиловского района Волгограда (договор на оказание медицинских услуг от 05.05.2010)

6. Качество подготовки обучающихся и выпускников (9 класс, 11 класс).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов в форме ГИА (за 3 года)

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников							Средний балл
		всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)	«2» (чел.)	
			чел.	%					
2012 – 2013	Русский язык	27	27	100	1	15	11	-	29
	Математика	27	27	100	1	6	20	-	12
	География	27	15	100	6	6	3	-	25
	Обществознание	27	26	100	2	14	10	-	25
	Биология	27	9	100	-	3	6	-	23
	Химия	27	1	100	-	1	-	-	20
	Физика	27	2	100	-	2	-	-	19
2013 – 2014	Информатика и ИКТ	27	1	100	1	-	-	-	-
	Русский язык	29	29	100	4	10	15	-	29
	Математика	29	29	100	3	17	9	-	18
	География	29	24	100	10	11	3	-	25
	Обществознание	29	27	100	7	9	11	-	27
	Биология	29	2	100	1	1	-	-	36
	Химия	29	1	100	-	-	1	-	10
	Английский язык	29	1	100	1	-	-	-	-
2014 – 2015	Немецкий язык	29	1	100	1	-	-	-	-
	Русский язык	82	82	100	27	30	22	2	32
	Математика	82	82	100	11	25	35	2	16

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ (за 3 года)

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников								Средний балл	
		всего	сдававших		100 баллов		90-99 баллов		Не перешли минимальный порог		
			чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.		% от общего кол-ва
2012 – 2013	Русский язык	28	28	100	-	-	-	-	2	7	48
	Математика	28	28	100	-	-	-	-	2	7	39
	Обществознание	28	21	75	-	-	-	-	2	10	51
	Биология	28	9	32	-	-	-	-	1	11	35
	Литература	28	1	4	-	-	-	-	-	-	34
	Информатика и ИКТ	28	1	4	-	-	-	-	-	-	60
	География	28	1	4	-	-	-	-	-	-	47
	История	28	3	11	-	-	-	-	-	-	46
	Физика	28	5	18	-	-	-	-	3	60	35
2013 – 2014	Английский язык	28	2	7	-	-	-	-	1	50	31
	Русский язык	25	25	100	-	-	-	-	-	0	
	Математика	25	25	100	-	-	-	-	-	-	
	Обществознание	23	18	78	-	-	-	-	2	11	53
	Биология	23	7	30	-	-	-	-	1	14	39
	Информатика и ИКТ	23	1	4	-	-	-	-	-	-	70
	География	23	2	9	-	-	-	-	-	-	53
	История	23	2	9	-	-	-	-	-	-	37
	Физика	23	11	48	-	-	-	-	4	17	40
Химия	23	3	13	-	-	-	-	-	-	59	

2014 –2015	Русский язык	60	60	100	1	2	4	7	--	--	69
	Математика	60	60	100	--	--	--	--	2	5,9	48
	Обществознание	60	51	85	--	--	--	--	1	2	52
	Биология	60	8	13	--	--	1	12	1	12	69
	Информатика и ИКТ	60	2	3	--	--	--	--	--	--	45
	Химия	60	7	12	--	--	1	14	1	14	60
	География	60	1	2	--	--	--	--	--	--	63
	История	60	12	20	--	--	--	--	1	8	42
	Английский язык	60	4	6	--	--	--	--	--	--	18
Физика	60	13	22	--	--	--	--	--	--	45	

7. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

В 2014-2015 учебном году перед педагогическим коллективом МОУ СШ №21 были поставлены следующие **задачи**:

- продолжение обучения по многопрофильному обучению: (с двумя профильными группами) класса физико-математического и социально-гуманитарного направления
- вести целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу на повышенном уровне;
- учителям-предметникам усилить индивидуально-дифференцированную работу с учащимися профильного класса при подготовке к итоговой аттестации.

В целом задачи, поставленные перед коллективом по предпрофильной подготовке и профильному обучению, выполнены. В этом учебном году на базе 10-х классов был сформированы классы с двумя, тремя профильными группами (физико-математическое и социально-гуманитарное направления). Создание таких классов обеспечивает обучающимся право на получение среднего общего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с учетом их запросов и интересов, повышенный уровень подготовки по выбранному профилю (расширенное изучение отдельных предметов: физика, математика, обществознание, химия, русский язык, биология)).

В конце учебного года выпускникам профильного одиннадцатого класса было предложено ответить на вопросы анкеты. В анкетировании приняли участие 91 % обучающихся.

1. Одиннадцатиклассникам было предложено оценить уровень преподавания профильных предметов (высокий, достаточный, низкий).

В целом большая часть выпускников профильных классов (86%) удовлетворены уровнем преподавания профильных предметов и оценивают его как высокий или достаточный.

2. 91% опрошенных выпускников высказали уверенность в успешной сдаче ЕГЭ по профильным предметам, аргументируя свою уверенность высоким уровнем преподавания, требовательностью педагогов, самостоятельной подготовкой, посещением дополнительных занятий.

3. 89% выпускников удовлетворены выбранным профилем и считают, что выбор сделан правильно.

4. Значительная часть выпускников (81%) планирует продолжить своё образование в высших учебных заведениях по специальностям, соответствующим профилю обучения в школе.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что выпускниками профильного класса выбор сделан правильно.

Уровень удовлетворенности всеми сторонами образовательного процесса в профильном классе находится на высоком уровне.

Выводы:

- Задачи по предпрофильной подготовке и профильному обучению на 2015-2016 учебный год в большей степени выполнены.

- Успешность организации образовательного процесса предпрофильной подготовки и профильного обучения подтверждается анализом результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов и выбором выпускников 11-х классов дальнейшей образовательной траектории.

Сведения о полученных результатах участия в конкурсах:

Ежегодно в школе проводятся традиционные школьные олимпиады по предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, география, литература, экология, физическая культура, искусство, технология, английский язык, обществознание, экономика, право. Участниками районного (школьного) этапа стали по различным предметам стали 514 обучающихся с 5 по 11 классы.

Победители и призеры районного (школьного этапа)

Предметы	Параллели классов						
	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е	10-е	11-е
2014-2015 учебный год							
Биология	3	2	3	3	3	3	2
История	6	6	6	5	3	4	5
Экология					7	4	4
Литература	1	2	2	2	2	1	1
Математика	2		3	4	4	4	4
Информатика						3	
Русский язык			2	2	2	1	1
Обществознание		6	6	6	5	4	5
Экономика				3	3	3	1
Право					3	2	2
Физика			2	3	1	2	2
Искусство						1	
Химия				3	4	3	2
Технология	4	3	4			2	2
Английский язык	1			2	3	1	1
География		3	1	2	1	1	2
Физическая культура	1	1	2	1		1	
ОБЖ			3	4	4	4	3

Победители и призеры муниципального (городского) этапа

Евстропов Вячеслав	7 класс	Победитель - биология	Габриелян Н.Г.
Капуста Мария	7 класс	Победитель – история Призер-обществознание	Рыкова Е.С. Рыкова Е.С.
Кардаев Денис	7 класс	Призер - история	Куцак Н.В.
Пуха Александр	7 класс	Призер - история	Куцак Н.В.
Акчурина София	7 класс	Призер-обществознание Призер – русский язык	Рыкова Е.С. Козинцев А.В.
Акименко Светлана	7 класс	Призер - математика	Яхьяева Н.И.
Майоров Александр	8 класс	Победитель – биология Призер-обществознание	Волколупова Н.А. Рыкова Е.Р.
Хуцишвили Дмитрий	8 класс	Призер – география Призер-обществознание	Ярыгин А.Н. Рыкова Е.Р.

		Призер - история	Рыкова Е.Р.
Гогенко Владислав	8 класс	Призер-обществознание	Рыкова Е.С.
Гудков Роман	8 класс	Призер-обществознание	Рыкова Е.Р.
Бубенцова Анастасия	9 класс	Призер – биология Призер - технология	Волколупова Н.А. Зайтениди Л.Н.
Красникова Александра	9 класс	Победитель - литература	Клочкова И.П.
Романова Анастасия	9 класс	Призер - литература	Козинцев А.В.
Натачаева Дарья	9 класс	Призер – русский язык	Клочкова И.П.
Орлова Елена	9 класс	Победитель – технология Призер – химия Победитель - экология	Зайтениди Л.Н. Бородин М.Ю. Волколупова Н.А.
Красавская Анастасия	9 класс	Призер - экология	Волколупова Н.А.
Спирина Анастасия	9 класс	Призер - экология	Волколупова Н.А.
Сорокина Ксения	10 класс	Призер - биология	Волколупова Н.А., Никулина К.Ф.
Долгова Анна	10 класс	Призер - искусство	Толкалина А.А.
Коробко Дарья	10 класс	Призер – математика Призер – русский язык Призер - экономика	Яхьяева Н.И. Клочкова И.П. Рыкова Е.Р.
Габриелян Михаил	10 класс	Победитель - ОБЖ	Проценко В.Н.
Шишкин Антон	10 класс	Победитель – ОБЖ Призер - физика	Проценко В.Н. Маканова Л.Г.
Омаров Артур	10 класс	Призер - ОБЖ	Проценко В.Н.
Хамхутова Светлана	10 класс	Призер-обществознание	Рыкова Е.Р.
Заруднева Ангелина	10 класс	Победитель - технология	Зайтениди Л.Н.
Полуосьмак Александр	10 класс	Призер - физика	Маканова Л.Г.
Якубова Дарья	10 класс	Призер - экология	Волколупова Н.А.
Пристрем Иван	11 класс	Призер - биология	Никулина К.Ф.
Антонов Кирилл	11 класс	Призер – география Призер - история	Ярыгин А.Н. Рыкова Е.Р.
Гадуш Никита	11 класс	Призер – история Призер - экология	Рыкова Е.Р. Волколупова Н.А.
Сарычева Мария	11 класс	Призер - литература	Ярыгина З.А.
Кострюкова Мария	11 класс	Призер – русский язык	Дунаева А.А.
Победители и призеры регионального этапа			
Пристрем Иван	11 класс	Призер - биология	Никулина К.Ф.
Сарычева Мария	11 класс	Победитель - литература	Ярыгина З.А.
Хамхутова Светлана	10 класс	Призер – литература, Призер - обществознание	Клочкова И.П. Рыкова Е.Р.
Коробко Дарья	10 класс	Победитель-обществознание Призер – русский язык Призер - экономика	Рыкова Е.Р. Клочкова И.П. Рыкова Е.Р.
Натачаева Дарья	9 класс	Призер – русский язык	Клочкова И.П.
Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников			
Сарычева Мария	11 класс	Участие	Ярыгина З.А.

Основы православной культуры (муниципальный этап)			
Пристрем Иван	11 класс	победитель	Самарский А.Н.
Романов Сергей	5 класс	призер	Самарский А.Н.

Натачаева Дарья	9 класс	призер	Самарский А.Н.
Основы православной культуры (региональный этап)			
Пристрем Иван	11 класс	3 место	Самарский А.Н.

«Наше наследие» (муниципальный этап)			
Безмоленко Виктория	10 класс	2 место	Рыкова Е.Р.
Пристрем Иван	11 класс	2 место 3 место (интеллектуальные соревнования «Чтение») 3 место (интеллектуальные соревнования «Стихотворение»)	Самарский А.Н.
Федоров Станислав	9 класс	2 место	Самарский А.Н.
Гудков Роман	8 класс	2 место 2 место (интеллектуальные соревнования «Стихотворение») 2 место (интеллектуальные соревнования «Чтение»)	Рыкова Е.Р.
Шутова Светлана	10 класс	2 место	Рыкова Е.Р.
Натачаева Дарья	9 класс	2 место (интеллектуальные соревнования «Стихотворение») 2 место (интеллектуальные соревнования «Чтение»)	Самарский А.Н.
Гречишников Иван	3 класс	Призер	Юдина Н.В.
Лушников Тимофей	4 класс	Призер	Сорокина О.В.
Щур Ярослав	2 класс	Призер	Власова В.В.
Романов Максим	5 класс	Призер	Самарский А.Н.
«Наше наследие» (региональный этап)			
Гудков Роман	8 класс	2 место 2 место (интеллектуальные соревнования «Тест на эрудицию») 3 место (интеллектуальные соревнования «Чтение») 3 место (интеллектуальные соревнования «Логика»)	Рыкова Е.Р.
Пристрем Иван	11 класс	2 место (интеллектуальные соревнования «Кроссворд»)	Самарский А.Н.
Безмоленко Виктория	10 класс	Победитель (интеллектуальные соревнования «Логика»)	Рыкова Е.Р.

Городская олимпиада по математике и физике

Романов Сергей	5 класс	победитель	Литвинова И.Н.
----------------	---------	------------	----------------

XVII городская олимпиада по краеведению			
(районный этап)			
Пристрем Иван	11 класс	1 место	Ярыгин А.Н.
Сорокина Ксения	10 класс	1 место	Волколупова Н.А.
Пристрем Иван	11 класс	1 место (направление: история религии края)	Самарский А.Н.
(городской этап)			
Пристрем Иван	11 класс	3 место	Ярыгин А.Н.
Сорокина Ксения	10 класс	2 место	Волколупова Н.А.

Региональная открытая олимпиада школьников			
Английский язык			
Кострюкова Мария	11 класс	Участие	Гимназия № 4
Математика			
Акименко Светлана	7 класс	участие	Яхьяева Н.И.
Бойко Александр	7 класс	участие	Бедина Л.В.
Кардаев Денис	7 класс	участие	Бедина Л.В.
География			
Шефатова Элине	7 класс	XII место	Чугунова Е.Ф.

XIV городская олимпиада по информационным и Интернет-технологиям (район)			
Габриелян Михаил	10 класс	1 место	Саломатина Г.А.
Безрученко Алексей	9 класс	3 место	Литвинова И.Н.
Кириенко Максим	10 класс	1 место	Саломатина Г.А.
Костыренко Елизавета	10 класс	1 место	Саломатина Г.А.
Сорокина Ксения	10 класс	1 место	Саломатина Г.А.
Габриелян Михаил	10 класс	3 место	Саломатина Г.А.

XXXVII Турнир имени М.В. Ломоносова – приняли участие 73 обучающихся школы			
Майоров Александр	8 класс	грамота	Волколупова Н.А.
Скоблик Сергей	7 класс	грамота	Габриелян Н.Г.

Районная олимпиада для учащихся 3-4 классов			
Русский язык			
Соболевская Марина	3 класс	1 место	Денисова Н.А.
Математика			
Шаповалов Данила	3 класс	1 место	Денисова Н.А.
Гречишников Иван	3 класс	2 место	Юдина Н.В.

«Я и Земля» им. В.И. Вернадского (район)			
Габриелян Михаил	10 класс	1 место	Бородина М.Ю., Габриелян Н.Г., Саломатина Г.А.
(город)			
Габриелян Михаил	10 класс	3 место	Бородина М.Ю., Габриелян Н.Г., Саломатина Г.А.

Конкурс исследовательских работ «Молодежь в защиту природы»			
Район			
Евстропов Вячеслав, Кардаев Денис	7 класс	2 место	Габриелян Н.Г., Ярыгин А.Н.
Орлова Елена, Спирина Анастасия	9 класс	3 место	Волколупова Н.А., Бородин М.Ю.
Кортунов Александр, Терещенко Алена	6 класс	3 место	Ярыгин А.Н.
Город			
Евстропов Вячеслав, Кардаев Денис	7 класс	3 место	Габриелян Н.Г., Ярыгин А.Н.

IV районный конкурс научно-исследовательских работ «Аистенок»			
Катасонов Егор	4 класс	2 место	Галактионова Т.П.
Гусева Ольга	2 класс	3 место	Власова В.В.
Лемешко Вероника	4 класс	3 место	Суворина Т.А.

IV Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги»			
Катасонов Егор	4 класс	3 место	Галактионова Т.П.

VI региональный научно-исследовательский конкурс «Новое поколение выбирает науку»			
Якубова Дария	10 класс	участие	Волколупова Н.А.
Орлова Елена	9 класс	3 место	Волколупова Н.А.
Орлова Елена	9 класс	участие	Бородин М.Ю., Волколупова Н.А.
Габриелян Михаил	10 класс	участие	Бородин М.Ю., Габриелян Н.Г., Саломатина Г.А.
Долгова Анна	10 класс	участие	Самарский А.Н.
Симонов Иван		участие	Козинцев А.В.

конкурсы

Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (район)			
Сарычев Иван	6 класс	2 место	Егорова Е.В.
Городской конкурс «Что, где, когда?» эколого-биологической направленности			
Команда МОУ СШ № 21		3 место	Волколупова Н.А., Габриелян Н.Г.
IV районная интернет-игра по математике «Курносый куб-2015» для учащихся 8-х классов			
Команда МОУ СШ № 21	8 класс	2 место	Яхьяева Н.И.
районная сетевая игра по окружающему миру «Путешествие в мир природы»			
МОУ СШ № 21	2-е классы	2 место	
Районная сетевая игра «Путешествие в страну Считайка»			
МОУ СШ № 21	3-е классы	3 место	
Районная сетевая интеллектуальная игра по литературе «Волшебное путешествие»			
Чернова Анастасия,	5Б, 5Г, 5В	2 место	Клочкова И.П., Ярыгин

Михина Валерия, Назарко Виктория, Карпова Маргарита, Кондрашов Артем, Шевлягина Дарья			на 3.А.
Второй районный географический слет			
Кондрашов Артем, Романов Сергей, Карпова Маргарита, Карпова Маргарита, Сохина Анастасия, Максименков Максим, Ефименко Василиса, Бексултанова Аза, Михайлишина Злата, Михина Валерия,	5Б, 5В, 5Г	2 место	Чугунова Е.Ф., Ярыгин А.Н.
Районный этап городского конкурса в рамках проведения городского фестиваля «Дни русского языка»			
Кондрашева Ксения	2 класс	1 место	Власова В.В.
Скворцова Дарья	4 класс	2 место	Галактионова Т.П.
Васильева Ксения	4 класс	2 место	Галактионова Т.П.
Чепорнюк Полина	4 класс	2 место	Сорокина О.В.
Долгова Дарья	10 класс	3 место	Шведова Т.А.
Щур Ярослав	2 класс	2 место	Власова В.В.
Соболевская Марина	3 класс	1 место	Денисова Н.А.
Джавадова Лаля	3 класс	2 место	Юдина Н.В.
Манскова Алена	4 класс	3 место	Галактионова Т.П.
Зотова Анна	4 класс	1 место	Суворина Т.П.
Искандарян Эдилия	4 класс	3 место	Насиковская О.Г.
Бирюкова Елена	2 класс	2 место	Шаведова Т.А.
Карпова Маргарита	5 класс	3 место	Клочкова И.П.
Арустамян Арина	1 класс	2 место	Сукачева Е.В.
Мелешко Карина	2 класс	3 место	Шведова Т.А.
Запотыйлок Игорь	3 класс	3 место	Табунщикова Е.Н.
Бугров Александр	4 класс	1 место	Насиковская О.Г.
Луканина Елизавета	4 класс	3 место	Насиковская О.Г.
Бубенцова Виктория	4 класс	2 место	Галактионова Т.П.
Манскова Алена	4 класс	3 место	Галактионова Т.П.
Карикмасова Лиза	4 класс	3 место	Сорокина О.В.
Назарко Виктория	5 класс	2 место	Ярыгина З.А.
Шевлягина Дарья	5 класс	1 место	Клочкова И.П.
Гаспарюнас Ян	7 класс	1 место	Егорова Е.В.
Каурова Мария	7 класс	3 место	Козинцев А.В.
Иванова Алина	8 класс	1 место	Горькова Л.Н.
Буянова Анастасия	5 класс	2 место	Клочкова И.П.
Сорокина Ксения	10 класс	2 место	Клочкова И.П.
Овсянникова Алина	11 класс	2 место	Горькова Л.Н.
Гулканян Диана	11 класс	3 место	Горькова Л.Н.
Курченкова Мария	11 класс	3 место	Ярыгина З.А.
Коробко Дарья	10 класс	2 место	Клочкова И.П.

Скобелев Максим	11 класс	2 место	Горькова Л.Н.
Районный конкурс «Правовой калейдоскоп»			
Команда МОУ СШ № 21	9-10 классы	2 место	
Городская историко-краеведческая игра «Православие на Нижней Волге»			
Команда МОУ СШ № 21		3 место	Самарский А.Н.
V районная игра-соревнование «Математический экспресс»			
Команда МОУ СШ № 21	5 классы	2 место	Литвинова И.Н., Ракович И.М.

8. Общие выводы

Проблемы, выявленные в работе образовательного учреждения в 2014-2015 учебном году.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод, что педколлектив школы в основном выполнил поставленные задачи и достиг ожидаемого результата:

- успешно реализовывались образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- наряду с общеобразовательными классами обеспечена работа предпрофильных и профильных классов;
- выстроена система профориентационной работы, профильной и предпрофильной подготовки;
- создана сеть дополнительного образования в соответствии с запросами учащихся, их возможностями и потребностями;

Вместе с тем необходимо:

1. Обеспечить качество и доступность образовательных услуг путём реализации стандартов нового поколения ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Продолжить внедрение современных образовательных моделей и технологий, обеспечивающих индивидуализацию образовательных траекторий
3. Воспитание нравственного, инициативного, самостоятельного, активного гражданина, с четко выраженной, позитивной гражданской позицией, способного к постоянному самосовершенствованию

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

Совершенствовать систему образования и подготовку учащихся в свете перехода на новые образовательные стандарты.

II. Результаты анализа показателей деятельности МОУ СШ № 21

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1000 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	422 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	467 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	111 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся-	454 человек/

	ся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	51,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,5 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	база – 48,5 балл проф. – 47,8 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 2,4 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 2,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 3,3 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 2,4 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 3,3 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем	2 человек/ 3,3 %

	общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	345 человек/ 34,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	160 человек/ 16 %
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/ 0,9 %
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/ 0,6 %
1.19.3	Международного уровня	5 человек/ 0,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	127 человек/ 12,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	111 человек/ 11,1 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	102 человек/ 10,2 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66 человек/ 94 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62 человек/ 88,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	

	ческих работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 4,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	54 человек/ 77 %
1.29.1	Высшая	34 человек/ 63 %
1.29.2	Первая	20 человек/ 37 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 8,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 20 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 17 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 25,7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/ 87,1 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 68,6 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	578 человек/ 57,8 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,05 кв.м

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 21 Ворошиловского района Волгограда» (Протокол № 10 от 28.08.2015 г.)

Директор МОУ СШ № 21

Е.Т. Мисько



